



IFELD Vous accompagne dans l'accès à ses formations selon le type de handicap que vous présentez.

Christine Barrat Gérant et formatrice Trainer Feldenkrais, est votre référente handicap pour définir des solutions d'adaptation ou de réorientation :

Tél : 0768190740

Mail : contact@ifeld.fr

Prise en charge des personnes en situation de handicap

TYPE	Possibilités de compensation / adaptation
LE HANDICAP MOTEUR	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formation dans une salle permettant l'accès d'une personne en situation de handicap moteur 2) Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents 3) Sensibilisation du reste du groupe 4) Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire
LE HANDICAP CONSÉCUTIF À UNE MALADIE INVALIDANTE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Temps et rythme de formation aménagés incluant les pauses nécessaires/ formation suivie sur plus d'un cycle. 2) Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents 3) Conditions de formation appropriées : <ul style="list-style-type: none"> - révisions en plus petit groupe si nécessaire (lors des sessions de rattrapage) - choix de configuration/placement adapté si nécessaire 4) Sensibilisation du reste du groupe 5) Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire
LE HANDICAP AUDITIF	<ol style="list-style-type: none"> 1) Adaptation de l'approche pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> - temps et rythme de formation aménagés / formation étalée sur plus d'un cycle - posture, gestuelle et diction de la formatrice adaptées - contenu pédagogique adapté 2) Recours à l'intervention d'interprètes 3) Conditions de formation calmes et appropriées : <ul style="list-style-type: none"> - la salle est déjà calme, mais possibilité d'utiliser une salle mieux insonorisée et sans nuisance extérieure - Possibilité d'aides matérielles / capteur son directement sur la sono - positionnement proche des sources sonores 4) Sensibilisation du reste du groupe 5) Adaptation des mesures sanitaires (masque avec fenêtre transparente au niveau de la bouche) pour l'intervenant / l'accompagnant

<p>LE HANDICAP PSYCHIQUE ET INTELLECTUEL</p>	<p>1) Adaptation de l'approche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temps et rythme de formation aménagés - posture et gestuelle des intervenants adaptés - contenu pédagogique adapté <p>2) Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents</p> <p>3) Conditions de formation appropriées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - choix d'une salle et d'une configuration adaptée privilégiant le confort, la convivialité <p>4) Sensibilisation du reste du groupe</p> <p>5) Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire</p>
<p>LE HANDICAP VISUEL</p>	<p>1) Adaptation de l'approche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - posture et gestuelle de l'intervenant adaptées - contenu pédagogique adapté <p>2) Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents</p> <p>3) Conditions de formation appropriées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sessions supplémentaires en groupes réduits (rattrapages) - choix de placement dans la salle et d'une configuration adaptée privilégiant un bon éclairage et placement en proximité avec l'intervenant - un vidéo-projecteur de haute qualité permettant un affichage satisfaisant <p>4) Sensibilisation du reste du groupe</p> <p>5) Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire</p>
<p>TROUBLES DU LANGAGE ORAL</p>	<p>1) adaptation de l'approche pédagogique* (note pour les formateurs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - communication adaptée en cas de trouble du langage oral - contenu pédagogique adapté / Prise en compte des troubles du langage pour les évaluations pratiques - consignes répétées et utilisation de pictogrammes, images, gestes <p>2) Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents</p> <p>3) Conditions de formation appropriées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sessions supplémentaires en groupes réduits - choix de placement dans la salle et d'une configuration adaptée privilégiant un placement en proximité avec l'intervenant -possibilité de documents écrits / fiches fournis en début de cours (pour certains cours) <p>4) Sensibilisation du reste du groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> -patience et laisser le temps de s'exprimer -utilisation de gestes, pictogrammes, mimiques <p>5) Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire</p>